

Образовательная область «Познание»

Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми 4 – 5 лет.

Почему у зайца зимой шубка белая?

Подготовила Буланова О.П.

Цели:

1. Способствовать овладению умениями сравнивать предметы по длине, обозначать результат сравнения словами: *самая длинная, короче и т.д.*; считать, определять порядковый номер, отвечать на вопросы «*Сколько? Который по счету?*»;
2. Содействовать усвоению представлений о свойстве предметов «*прозрачный – непрозрачный*».

Приемы руководства деятельностью детей:

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* создание проблемной ситуации, возможность выбора конкретного решения, установка на внимательное прослушивание и выполнения задания.
2. *Приемы активизации деятельности детей:* беседа, создание развивающей среды, загадывание загадки, создание проблемной ситуации, анализ и выводы.
3. *Приемы организации практической деятельности детей:* показ слайдов, физ.минутка, работа на листах, работа по схеме с палочками Кюизенера.
4. *Приемы поддержания интереса у детей:* ситуация выбора, физминутка, музыкальное сопровождение, чередование видов детской деятельности.
5. *Приемы оценки и самооценки:* поощрение, взаимопомощь детей.

Интеграция образовательных областей по видам детской деятельности:

1. «Познание».
2. «Коммуникация».
3. «Физическая культура».
4. «Познание».
5. «Музыка».
6. «Чтение художественной литературы».

Раздаточный материал: лист с заданиями; цветные карандаши; палочки Кюизенера.

Демонстрационный материал и оборудование: презентация сказки «Почему у зайца зимой шубка белая?»; пакеты прозрачные и непрозрачные; кукольная белая шубка;

Организационный момент:

В: - Отгадайте загадку:

Зимой беленький, а летом серенький.

В: - Какие слова вам помогли догадаться, что это заяц? Зачем заяц шубку свою меняет?

В: - Очень давно, ходил заяц круглый год в серой шубке и даже не думал менять ее цвет.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

1 слайд. А почему это произошло, мы сегодня с вами узнаем.



Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

2 слайд.



Осенним прохладным днем серый заяц сидел на пеньке и рассуждал:

-Вырос бы у меня хвост, как у павлина, стал бы я красавцем хоть куда (анимация).

Нет, пусть лучше вырастут копыта, как у лошади: я бы прыгал высоко – высоко, далеко – далеко (анимация).

Нет, хочу рога как (анимация). С такими рогами самым смелым стану.

- Придумаем название такому зверю. Например, если заяц с рогами быка – заябык.

Обсуждение предполагаемых ответов детей. Педагог может предложить вариант, когда дети отгадывают, каких животных соединили, например, павлинец (заяц с павлином), заялош (заяц с лошадыю), лосяц (лось с зайцем), заямед (заяц с медведем)

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

3 слайд.



Услышала зайчиха рассуждения зайца:

-Ну, насмешил! Ты лучше посмотри на свою шубку! Она у тебя испачкалась, порвалась. Надо её заштопать и почистить, зима скоро! Давай я шубку белкам отнесу, они Михаилу Потапычу шубу почистили, она теперь как новенькая.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

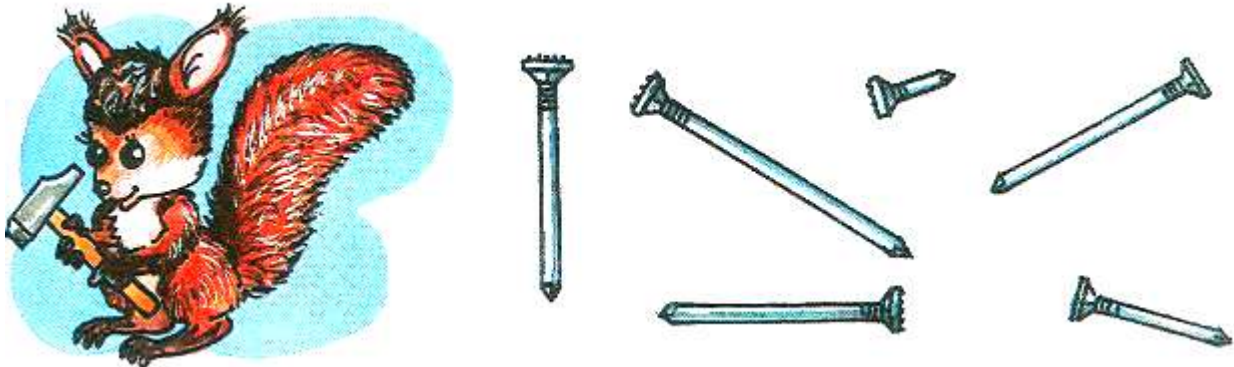
4 слайд.



Пошла зайчиха к белкам, а тем некогда, они к зиме дупло ремонтируют.

Деятельность детей – выполнение задание на листах «Раскрась длинные гвозди» (приложение № 2, задание 1)

1. Помоги бельчатам отремонтировать дупло, раскрась только длинные гвозди. Сколько длинных гвоздей ты нашел?



В: -Давайте поможем белочкам. Найдите на листе гвоздики. Для ремонта выберите только длинные гвоздики, раскрасьте их в красный цвет.

В: - Сколько длинных гвоздей вы раскрасили?

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

5 слайд.



В: -Проверим, если сделали правильно – хлопните в ладоши над головой.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

6 слайд. Отдала зайчиха шубку зайца белкам, чтобы они её в порядок привели.



Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

7 слайд. Белочки стараются, чистят шубку и песенку про зайчиков поют, давайте вместе с ними.



Физминутка с музыкальным сопровождением.

Воспитатель предлагает детям попрыгать как зайчики.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

8 слайд.



А белочки так старались, так усердно чистили шубку, что она вместо серенькой стала совсем беленькой. Испугались белки, а вдруг заяц рассердится!

Решили белки шубку в пакет положить, чтобы зайчиха не увидела, какого цвета шубка стала.

Познавательно-исследовательская деятельность детей.

В -Посмотрите, какие пакеты есть у белочек (показ прозрачных и непрозрачных пакетов 3 – 5 штук в ряд). Сколько здесь пакетов? В какой по счету пакет положить белочкам шубку? Почему в этот? (он непрозрачный, в нем не видно, какой предмет лежит – педагог демонстрирует) Из чего сделан этот пакет? (из бумаги) В какой еще можно спрятать шубку? Какой это пакет по счету? Из чего он сделан? (из материала) Можно спрятать шубку в этот пакет? Почему нет? (он прозрачный) Как называется материал, из которого он сделан? (полиэтилен)

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

9 слайд.



Пришла зайчиха к белкам, а они положили шубку в бумажный пакет и не видно, какого она цвета.

А зайчиха взяла сверток и скорее домой – спешит зайца порадовать.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

10 слайд.



Примерил Заяц шубу и удивился: - Странная шубка вроде бы моя, да только уж очень беленькая. Я её еще больше испачкаю.

Зайчиха ему отвечает:

-А ты из норки выгляяни!

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

11 слайд.



Первый снег выпал. Он белый – белый, как твоя новая шубка. Вот белки – умницы!
Какой тебе подарок сделали к зиме!

-Здорово! – воскликнул заяц - Теперь меня лиса никогда не поймает. Я, как снежок, стал беленький – прятаться за сугробами очень легко. Поскачу в новой шубке к белкам, спасибо им скажу.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

12 слайд.



Зайчиха предлагает зайцу:

- Передай белочкам подарок – грибочки, посмотри как их много. Только в чем же их отнести? (педагог выслушивает варианты ответов детей)

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

13 слайд. (корзинка на слайде в начале бесцветная, заливка цветом происходит при нажатии кнопки, с низу в верх, см. далее)



Деятельность детей – выполнение заданий на листах «Подбери палочки нужной длины» (приложение № 2, задание 2)

В: - Правильно, в корзинке удобней всего грибы унести, только посмотрите, какая - то она не яркая, попробуем раскрасить её с помощью палочек Кюизенера. Посмотрите внимательно на схему, найдите палочки соответствующей длины.

Работа со слайдом № 13

- Какого цвета нижняя палочка? Правильно, красная(анимация – нижняя полоска становится красной), если вы сделали правильно хлопните в ладоши над головой (на экране данная палочка закрашивается этим цветом).

- Какого цвета палочка над красной? Правильно, желтая, если вы сделали правильно, хлопните в ладоши над головой (на экране данная палочка закрашивается этим цветом).

- Третья палочка какого цвета? (фиолетовая)

- Что бывает такого же цвета?

- Как назовем эту палочку (показ верхней)? (верхняя, последняя, четвертая) Какого она цвета? (черная)

- Сравним палочки по длине, начнем с верхней, черной. Эта палочка - самая длинная, фиолетовая - покороче, желтая - ещё короче или короткая, красная - самая короткая.

- Спасибо за помощь, вот белки обрадуются, зима то у нас долгая!

Говорит заяц:

-А ты, зайчиха, снимай свою шубку, пусть белочки её тоже почистят. Будем вместе на горке кататься, в снежки играть.

Физминутка

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

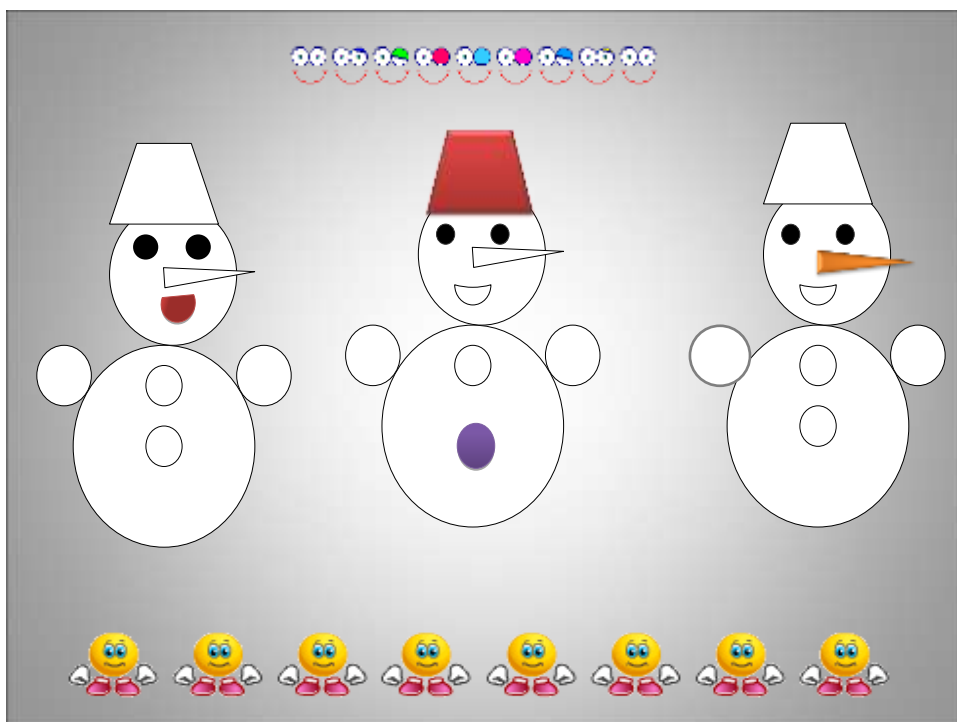
14 слайд.



Поиграем вместе с зайчатами в снежки – встанем, зачерпнем снега побольше, слепим комочек и запускаем (дети имитируют движения), отряхнем снежок с одежды и дальше про зайчат послушаем.

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

15 слайд.



А что еще зимой делать можно? Правильно, лепить снеговиков. Посмотрите, сколько снеговиков слепили зайцы. Посчитаем вместе.

Работа на листах «Дорисуй снеговика недостающие детали»(приложение № 2, задание 3)

Найди, чего забыли слепить каждому снеговика, дорисуй эти части (самостоятельная работа на листах).

Работа со слайдом № 15 (анимация)

В- Что дорисовали первому снеговика? (глазки и улыбку - анимация) Если вы сделали так же, хлопните в ладоши над головой.

В: - Чего забыли одеть второму снеговика? (ведро - анимация) Какой формы ведро? Что еще надо дорисовать этому снеговика? (пуговицу - анимация) Сколько пуговиц у каждого снеговика? (по две) Как можно сказать по другому? (пара пуговиц) Чего у снеговиков по паре? (глаз, рук – комочков)

В: - С какой стороны не хватает комочка последнему снеговика? (слева - анимация)

Что у наших снеговиков треугольной формы? (нос морковка - анимация)

Демонстрация компьютерной презентации (приложение 1)

16 слайд.



Вот если бы не белки, пришлось бы зайцам всю зиму прятаться, а это так грустно. С той поры заяц с зайчихой никогда не забывают осенью перед первым снегом почистить свои шубки.

Рефлексия.

- Что мы хотели узнать в самом начале сказки? (почему у зайца шубка зимой белая)
Как это произошло в нашей сказке? С каким заданием было труднее всего справиться? Что нам помогло? Кому расскажите эту сказку?

Список использованных источников

1. // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 11/2007. Изд. «Либерия-Бибинфом», стр. 23
2. Павлова Н. Н. Измерение предметов. Малышам от 6 до 7 лет. ООО «БИБЛИОТЕКА Ильи Резника», «Издательство «Эксмо», 2005 г.
- 3.